

# 医学检验技术专业临床实习面临的主要问题及应对策略

朱梅, 杨继忠, 朱志军, 胡开明

作者单位: 安徽医科大学附属巢湖医院检验科, 安徽 巢湖 238000

**摘要:**目的 探讨医学检验技术专业临床实习面临的主要问题及应对策略。方法 分析医学检验技术专业实习带教过程中存在的问题, 建立健全教学管理制度、完善教学质量考评体系; 对实习生进行岗前培训和生物安全教育; 加强带教老师的队伍建设和规范化管理, 运用科学严谨的教学方法, 充分调动实习生学习的主观能动性, 切实提高实习生的思维能力。结果 加强了实习生临床医学知识的巩固及扩展, 培养了实习生临床沟通能力和科研创新思维, 提升了实习生提出问题、分析问题和解决问题的能力。结论 通过分析医学检验技术专业临床实习面临的主要问题, 找到了应对策略, 提高了实习生的综合素质, 为医疗机构提供了高素质的医学检验技术专业人才。

**关键词:** 临床实习; 医学检验技术; 主要问题; 应对策略

## The main problems and countermeasures in clinical practice of medical laboratory technology specialty

ZHU Mei, YANG Jizhong, ZHU Zhijun, HU Kaiming

Author Affiliation: Department of Laboratory Medicine, Chaohu Hospital of Anhui Medical University, Chaohu, Anhui 238000, China

**Abstract:** **Objective** To evaluate the main problems and countermeasures in clinical practice of medical laboratory technology specialty. **Methods** This paper analyzes the existing problems in the process of teaching practice, and improves the teaching quality evaluation system through the establishment and improvement of the teaching management system and teaching quality evaluation system. The pre-job training and the biosafety education of the interns are focused. The team construction and standardized management of faculty should be strengthened. The scientific and rigorous teaching methods were applied to fully mobilize interns' subjective initiative in learning and improve their thinking ability. **Results** The clinical knowledge were consolidated and expanded. The communication skills and creative thinking were cultured and developed. The ability of question, analyses and solve problem were improved. **Conclusion** By analyzing problems and solving problems, the counter measure were found. The overall quality of interns could be improved and high-quality inspection professionals for medical institutions could be provided.

**Key words:** Clinical clerkship; Laboratory medicine; Main problems; Countermeasures

医学检验技术是一门介于基础医学和临床医学之间的综合性学科。临床实习是医学检验技术专业学生从专业院校到工作岗位的过渡阶段, 如何通过临床实习帮助医学检验技术学生把理论知识与实践技能相结合, 培养其发现问题、分析问题和解决问题的能力, 是医学检验技术教育需要不断认真探索和思考的问题<sup>[1]</sup>。作者结合多年临床实践教学经验, 对目前医学检验技术临床实习教学实践中出现的一些问题进行分析, 并提出应对策略, 现报告如下。

### 1 临床实习存在的主要问题

**1.1 管理制度不健全** 由于众多医学院校纷纷扩招, 实习生数量急剧增加, 导致医院管理难度加大, 各项管理环节衔接不够, 管理措施落实不到位, 对实习生往往是疏于管理、放任自流, 出现无序管理

现象。另外, 带教老师受各种因素干扰, 只能疲于应付、只教不管, 造成管教脱节, 这些都会严重影响实践教学质量, 给实习教学活动带来新的挑战<sup>[2]</sup>。

**1.2 带教考核体系不够完善** 我国医学检验技术专业临床实习缺乏客观量化的考核标准, 考评制度仍然处于探索性阶段<sup>[3]</sup>。大多数教学医院对医学检验技术专业实习生的考核标准仅限于学校提供的实习鉴定手册, 而对他们的日常管理及职业道德等方面没有做出特别明确的规定。另外, 每个教学医院对实习生的要求以及出科考核方法的也不尽相同, 这样就会导致在不同教学医院实习的同一学校实习生出现较大差别。

**1.3 师资力量存在薄弱环节** 带教老师应具有扎实的基础理论知识和熟练的实践操作技能。而现

在大部分医院检验科日常工作繁重,实习带教与日常工作相冲突,使他们不能全身心地投入实践教学工作中<sup>[3,4]</sup>。另外,由于各个医院临床实习带教工作的质量与数量不纳入绩效考核标准,也会影响带教老师的教学积极性。部分带教老师对教学研究较少,在临床实习带教中显得力不从心<sup>[4]</sup>。另一方面,带教老师不敢大胆放手让实习生独立进行相关实验操作,在一定程度上打击了实习生的工作积极性<sup>[5]</sup>。

**1.4 实习生自身的因素** 实习生对每天重复和枯燥的工作产生厌倦感,加上大学“填鸭式”的医学基础课程教学模式,导致医学知识体系无法完整、系统化<sup>[1,6]</sup>。实习生往往缺乏独立思考能力,不能很好地应用所学基础理论知识解决实际问题<sup>[5]</sup>。另外,大学生面临的就业压力日趋严峻,很多实习生在实习后期不能安心实习,每天疲于奔命地参加各种招聘面试或准备参加研究生入学考试,实习质量受到严重影响<sup>[7]</sup>。

**1.5 临床科研素质培养有待提高** 当前大部分医学生科研素养不高的主要原因有:(1)科研素质培养意识不强,认为本科学生只要把专业知识掌握好,不需要进行科研工作。(2)学生不能有效利用相关检索平台查阅相关学科和领域最新的研究进展及学科发展方向。(3)医学检验技术专业临床实习带教模式在一定程度上限制了学生主观能动性的发挥,限制了学生科研意识、创新能力的培养<sup>[2]</sup>。

**1.6 医患沟通能力较弱** 医学检验技术专业实习生由于受到传统观念的影响,常常不重视与临床医师沟通联系,最后发展成只重视“检验”而轻视“医学”<sup>[2,8]</sup>。但在目前相对紧张的医患关系下,建立健康和谐医患关系需要每个医务工作者不仅具有精湛的专业技能,还要具备优秀的临床沟通技巧和能力<sup>[9]</sup>。

## 2 应对策略

**2.1 建立健全教学管理制度,完善教学质量考评体系** 教学管理制度包括实习生教学管理制度、带教师资准入制度、实习教学质量检查、评议制度、实习生请假制度、实习教学事故的判定及处理办法等<sup>[5]</sup>。完善的考核评估系统包含了对实习生进行基础理论知识、实践操作能力、实验室质量管理能力、检验报告审核能力、临床沟通能力和科研能力等多方面综合考核。通过加大考核力度,不仅增强了实习生的学习自觉性,能够更好地将理论知识应用于临床工作中,同时也培养了学生认真负责的职业素养,为其将来毕业后更好地走上工作岗位奠定基础。

**2.2 进行岗前培训和生物安全教育** 带教老师需培养实习生“医者仁心、救死扶伤”的优良品德,牢固树立“以病人为中心、全心全意为病人服务”的意

识<sup>[8]</sup>。临床实验室一般为生物安全防护水平二级实验室,为了避免发生医院内感染事件,对实习生进行生物安全防护教育是非常必要的。带教老师要培训实习生七步洗手法,加强手消毒等防护措施,防止实习期间出现实验室感染。通过岗前培训和生物安全教育,使实习生养成良好的工作习惯,提升他们的生物安全意识和自我防护能力。

**2.3 培养临床沟通能力** 临床沟通能力不仅指与病人的沟通能力,还包括与临床医生之间的交流沟通能力。现代循证医学要求加强检验与临床的沟通,这样能够提高医院管理水平,有效缓解医患关系<sup>[10]</sup>。带教老师在实习带教过程中,除了要重视学生的基础知识、基本理论和基本技能外,还应注意对实习生沟通能力的培养,建立良好、和谐的医患关系,从而有效提高医疗与检验质量,避免医患纠纷的发生。

**2.4 加强实习生临床医学知识的巩固及扩展** 合格的医学检验技术学生要具备将检验信息转化为临床信息,带教老师要鼓励实习生参与检验报告的审核,通过对报告的审核和结果分析,提升学生分析问题和解决问题的能力,并为其以后参加临床工作做好充分准备。检验结果如果出现与临床诊断明显不相符时要及时与临床联系,以确保检验结果的准确性。实习生要充分意识到检验结果是对病人疾病的诊断、病情评估和疗效监测<sup>[11]</sup>。在积极检测报送正确检验结果的同时也要不断培养能够帮助临床医生和病人正确解读检验结果的能力,这也是检验工作者的职责和检验质量保证的重要内容。

**2.5 引导学生关注前沿知识,培养科研创新思维** 在实习带教过程中,带教老师要鼓励学生提出不同的观点,调动实习生不断学习和思考的积极性,同时还要培养他们解决问题的能力,从而激发他们的创新意识。另外,大学教材知识的更新一般都滞后于学科的发展,因此为了弥补教材与临床实践应用相脱节,带教老师应指导实习生学习检验专业相关的前沿知识,并广泛搜集、阅读相关文献和专业书籍,使其能够及时了解和学习最新的学科进展<sup>[10]</sup>。科室要定期开展专题业务讲座、经验交流和读书报告会,要求实习生要积极参与其中,从而拓展他们局限的知识视野,启发科研思维。

**2.6 加强带教师资队伍建设** 实习带教老师不仅要有扎实广泛的理论知识和丰富的临床经验,还应具备一定的教学技巧和方法。所以要对带教老师进行定期培训、加强业务学习、参加医学继续教育,使他们的教学能力和水平能够得到不断提高。在实践过程中带教老师要会运用科学的教学方法,培

养与时俱进的实用性医学检验人才<sup>[9-10]</sup>。

综上所述,医学检验技术专业临床实习教学作为医学教育的一个重要阶段,对实习生而言,是从学习到工作岗位转换的非常重要的过渡时期。医学模式从过去的循证医学到现在的精准医学,都对检验工作者在管理、分析、评价检验结果方面的能力,与病人及临床的沟通能力以及教学科研能力提出了更高的要求。这就要求实习生在临床实习中,既要学习医学理论知识、临床操作技能及人文知识,还要培养科学创新能力。因此,完善的教学管理制度、优秀的带教师资队伍、合理的教学实习计划、严格的教学实施、科学的考评制度是保证实习质量的关键。

### 参考文献

- [1] 段立中,陈俊明,陶臣,等.影响医学检验临床实习教学质量的原因分析与对策[J].国际检验医学杂志,2016,37(5):705-707.  
[2] 盛大平,朱正杰,徐元宏,等.探讨临床检验专业实习教学的策

略[J].安徽医学,2015,36(4):504-505.

- [3] 张济,欧阳琳,邹礼衡.提高医学检验专业临床实习教学质量方法和策略探讨[J].国际检验医学杂志,2017,38(8):1142-1144.  
[4] 郝坡,邓晶荣,牟凤林,等.医学检验技术专业学生实习质量调查分析[J].国际检验医学杂志,2016,37(5):709-711.  
[5] 胡礼仪,王科,侯永彬,等.医学检验专业临床实习教学的规范化管理[J].国际检验医学杂志,2016,37(4):570-571.  
[6] 许彬东,黄国忠,陈豪,等.胸心外科临床实习教学的现状与解决方法探讨[J].安徽医药,2018,22(7):1427-1430.  
[7] 徐新民,郭杰,华文浩.浅谈医学检验教学实习的现状与对策[J].继续医学教育,2015,29(5):32-33.  
[8] 赵佳强,曾雅,棚彩云,等.临床医学检验实习带教中的体会[J].继续医学教育,2016,30(3):59-60.  
[9] 胡海岩.临床医学检验专业实习带教的体会[J].国际检验医学杂志,2016,37(15):2201-2202.  
[10] 张燕,黄恒柳,张可珺,等.检验医学专业临床分子生物学实习带教[J].国际检验医学杂志,2015,36(21):3211-3212.  
[11] 龙行华,石宇,徐献群,等.小讲课在医学检验实习带教中的实践与展望[J].检验医学与临床,2016,13(20):2983-2985.

(收稿日期:2018-07-10,修回日期:2018-12-11)

doi: 10.3969/j.issn.1009-6469.2019.09.055

◇药品不良反应◇

## 武汉市 2015—2017 年药物滥用监测数据分析

漆建军,江莹

作者单位:武汉市药品不良反应监测中心,湖北 武汉 430022

**摘要:**目的 了解武汉市药物滥用人群的具体情况与相关行为特征,掌握药物滥用动态,为政府部门制定相关的预防与控制政策提供依据。**方法** 参照流行病学的原理和调查方法,武汉市药品不良反应监测中心对2015—2017年收集到的16 506例有效《药物滥用监测调查表》资料进行回顾性分析。**结果** (1)滥用人群以男性、初中及以下文化程度、无业人员为主,年龄主要分布在21~50岁,中高龄层滥用药物人数有一定幅度增加;(2)主要滥用物质为新型合成毒品麻谷丸,传统毒品海洛因次之,近3年麻谷丸滥用发生情况有一定程度下降,而海洛因滥用发生情况有一定程度上升;(3)主要来源于同伴,以烫吸为主,主要滥用原因为追求欣快、刺激,多选择隐私性较强场所;(4)2015—2017年初次滥用年龄主要集中在21~30岁之间,35岁以下青少年占比分别为84.02%、84.99%、81.25%,滥用药物年限在5年以上、脱/戒毒次数在2~5次之间者居多。**结论** 武汉市药物滥用人群呈缓慢增长,初次滥用药物人群以青少年为主,新型合成毒品与传统毒品滥用发生情况存在此消彼长的现象。建议采取切实有效传播方式进行药物滥用宣传与教育,建立科学合理的社会治理机制,有效遏制药物滥用。

**关键词:**物质相关性障碍; 数据分析; 武汉市; 麻谷丸; 海洛因

## Analysis of drug abuse monitoring data from 2015 to 2017 in Wuhan city

QI Jianjun, JIANG Ying

Author Affiliation: Center for ADR Monitoring of Wuhan, Wuhan, Hubei 430022, China

**Abstract:** **Objective** Study the particular situation and related behavioral characteristics of drug abusers in Wuhan, master the dynamics of drug abuse, and provide evidence for government departments to formulate relevant prevention and control policies. **Methods** Adopting principle and basic method of epidemiology, the 16506 cases of effective drug abuse monitoring questionnaire collected from 2015 to 2017 were analyzed retrospectively. **Results** (1) Most of drug abusers were male, junior high school, unemployed,